

ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Professor Bilíngue - Libras

Questão: 25

Parecer da banca

A alternativa "A Abordagem Bilíngue reconhece a importância de ambas as línguas, a Língua de Sinais e a Língua Portuguesa escrita, como ferramentas essenciais de comunicação e aprendizado." é a mais precisa no contexto da Abordagem Bilíngue. Esta abordagem é centrada no ensino tanto da língua de sinais (considerada a primeira língua para pessoas surdas) quanto da língua oral ou escrita do país (segunda língua), respeitando a identidade surda e proporcionando pleno acesso ao conhecimento e à comunicação. Vamos analisar por que as outras opções são incorretas: A Abordagem Bilíngue prioriza exclusivamente a Língua de Sinais, ignorando completamente a Língua Portuguesa - INCORRETA.: A Abordagem Bilíngue não ignora a Língua Portuguesa; ela dá espaço para ambas as línguas no processo educacional. Ignorar a língua majoritária da sociedade impediria o aluno de ter acesso pleno a todas as esferas sociais e culturais. A Abordagem Bilíngue incentiva o aluno surdo a aprender apenas a Língua Portuguesa escrita, desconsiderando a Língua de Sinais - INCORRETA: Esta alternativa contradiz a essência da Abordagem Bilíngue, que valoriza tanto a língua de sinais quanto a língua escrita, e não apenas uma delas. A Abordagem Bilíngue enfatiza que a Língua de Sinais é a única língua adequada para o ensino de alunos surdos, excluindo a Língua Portuguesa - INCORRETA: Embora a Língua de Sinais seja considerada fundamental na Abordagem Bilíngue, ela não é vista como a única língua adequada. O bilinguismo implica o uso de duas línguas. A Abordagem Bilíngue desencoraja o uso da Língua de Sinais e promove a oralização como método preferencial de comunicação - INCORRETA: Esta afirmativa é o oposto do que a Abordagem Bilíngue defende. A oralização como método preferencial não faz parte deste método de ensino, que valoriza a Língua de Sinais como uma ferramenta valiosa de comunicação para pessoas surdas. Portanto, a alternativa com o texto "A Abordagem Bilíngue reconhece a importância de ambas as línguas, a Língua de Sinais e a Língua Portuguesa escrita, como ferramentas essenciais de comunicação e aprendizado." é a correta, pois reflete a filosofia da Abordagem Bilíngue de dar igual valor e funcionalidade tanto à língua de sinais quanto à língua escrita na educação de pessoas surdas.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Professor Bilíngue - Libras

Questão: 27

Parecer da banca

A alternativa "A Libras e a Língua Portuguesa possuem estruturas gramaticais completamente diferentes, com regras de sintaxe e organização frasal distintas." é a verdadeira. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) é uma língua visual-espacial, com sua própria gramática, estrutura sintática e nuances semânticas, que são distintas das línguas faladas como o Português. Vamos detalhar cada opção: A estrutura gramatical da Libras é idêntica à da Língua Portuguesa, com as mesmas regras de sintaxe e conjugação verbal - INCORRETA: A estrutura gramatical da Libras não é idêntica à da Língua Portuguesa. Embora ambas sejam línguas completas e complexas, elas operam em modalidades diferentes (visual-gestual para Libras e oral-auditiva para Português) e têm estruturas gramaticais próprias. A estrutura gramatical da Libras é semelhante à da Língua Portuguesa, mas com algumas pequenas diferenças na ordem das palavras - INCORRETA: Embora possa haver semelhanças ocasionais devido ao contato entre as línguas, Libras e Português não são semelhantes em estrutura gramatical. A Libras possui uma estrutura única que reflete as necessidades e capacidades da comunicação visual-espacial. A Libras utiliza a mesma gramática que a Língua Portuguesa, mas com modificações gestuais para representar as palavras - INCORRETA: Libras não é uma simples representação gestual da língua portuguesa. Ela possui uma gramática independente, com regras próprias para formação de frases, expressões faciais e corporais que são intrínsecas à comunicação em Libras. A estrutura gramatical da Libras é mais simples do que a da Língua Portuguesa, com menos regras gramaticais - INCORRETA: A complexidade de uma língua não pode ser medida pela quantidade de regras gramaticais. Libras é tão rica e complexa quanto a língua portuguesa, mas sua gramática é adaptada à sua modalidade visual-gestual. Portanto, a alternativa com o texto "A Libras e a Língua Portuguesa possuem estruturas gramaticais completamente diferentes, com regras de sintaxe e organização frasal distintas." é a correta, reconhecendo as diferenças fundamentais entre as duas línguas em termos de suas estruturas gramaticais.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Professor Bilíngue - Libras

Questão: 30

Parecer da banca

De acordo com as Diretrizes do AEE da FCEE, uma das atribuições do professor na área da Deficiência Auditiva não envolve encaminhar alunos para avaliações médicas regulares, pois essa é uma responsabilidade dos profissionais de saúde, como médicos e otorrinolaringologistas. Portanto, essa ação representaria uma atuação inadequada do professor, indo contra suas atribuições. Explicação das demais alternativas: Desenvolver estratégias de ensino que consideram as especificidades dos alunos com deficiência auditiva é uma atribuição correta do professor na área da Deficiência Auditiva. Auxiliar os alunos surdos na comunicação com os colegas ouvintes é uma ação positiva que promove a inclusão e a interação em sala de aula. Ministras aulas de Língua Portuguesa em Libras pode ser uma estratégia eficaz para garantir que os alunos surdos compreendam o conteúdo. Coordenar a compra de equipamentos de som para a escola, visando melhorar a qualidade do som nas salas de aula, não é uma atribuição direta do professor, mas pode ser uma contribuição para o ambiente educacional. Conforme previsto no documento, consiste em uma atribuição desse profissional: Orientar os profissionais que compõe a unidade escolar frente a questões específicas relacionadas à área da surdez e ao uso da Libras. Sendo assim, o professor não estaria indo contra suas atribuições.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE

