

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 21

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: As afirmativas: "A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é a resposta mais apropriada quando se considera a interação entre o sujeito, a atividade e a ferramenta mediadora, conforme discutido na questão 14. Isso se deve ao fato de que a ZDP representa o espaço entre o que um INDIVÍDUO já sabe." , "Nesse trecho, o autor sugere que a Zona de Desenvolvimento Real sucede a Zona de Desenvolvimento Proximal. Logo, sem demais esclarecimentos no enunciado da questão, fica subjetiva a interpretação, podendo-se colocar a Zona de Desenvolvimento Real no nível 1 (antes da Zona de Desenvolvimento Proximal) ou no nível 3 (após a Zona de Desenvolvimento Proximal), considerando o trecho do livro citado acima." e "No entanto, a alternativa (C) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é a escolha mais apropriada para descrever a interação entre o sujeito, a atividade e a ferramenta mediadora na Teoria da Atividade. A Zona de Desenvolvimento Proximal, é um conceito central na Teoria da Atividade, representa a diferença entre o nível de desenvolvimento atual de um aluno e o nível de desenvolvimento que ele é capaz de atingir com a orientação de um mediador, como um professor. A ZDP enfatiza a importância da interação sociocultural no processo de aprendizagem, destacando o papel do mediador na promoção do desenvolvimento cognitivo do aluno. A Mediação Sociocultural (alternativa B), embora relacionada, não aborda diretamente a interação triangular entre o sujeito, a atividade e a ferramenta mediadora na Teoria da Atividade. Em vez disso, refere-se ao papel da cultura e da interação social no processo de aprendizagem, enquanto a ZDP é um conceito mais específico para descrever essa interação" estão incorretas, pois não apresentam fontes robustas que sustentem as argumentações. A afirmativa "creio que há ausência de leitura e conhecimento sobre as obras de Vygotsky. Não existe zona de desenvolvimento potencial, esse erro se propaga entre pessoas que não estudam em profundidade o referido teórico e interpretam erroneamente suas obras. Independentemente de ser anulada ou não a questão, sugiro fortemente a leitura de Newton Duarte que desde 1996 vem alertando sobre esse erro crasso, também, as obras de Vygotsky não deixam margem para esse tipo de erro que ocorre apenas no Brasil. Sendo assim, não há resposta correta" está incorreta, pois o item do conteúdo programático A abordagem histórico-cultural da aprendizagem não cita apenas a ideologia proposta pelo autor Newton Duarte. Ademais, como citado pelo próprio "Essa citação já explica, inclusive, algo que é objeto de questionamento de Juan Delval na seqüência de seu texto: 6.2.7. O conceito de "zona de desenvolvimento proximal" não passa de uma metáfora de escasso poder explicativo, enquanto não se puder explicar de que depende a amplitude dessa zona para cada sujeito [DELVAL, 1998b, p. 34]." Afirmando ser alvo de questionamento do autor espanhol. Duarte, Newton Vigotski e o "aprender a aprender": crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana/ Newton Duarte — 2. ed. rev. e ampl. — Campinas, SP: Autores Associados, 2001.p.252 Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS
Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 22

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: As afirmativas: "A minha resposta foi a B pois quando escolhi o texto longo todos os alunos podem participar, também seria uma estratégia para contribuir na formação integradora" e "A questão não apresenta um enunciado claro e objetivo, ela dá a entender que o cuidado é a criança que deve ter e não o professor. Também, não apresenta uma alternativa correta, todas as alternativas parecem não ser a resposta correta ao enunciado." dentre outras, estão infundadas, em virtude de os candidatos não terem apresentado informações suficientes para compreensão, análise e resposta ao recurso tendo em vista que não expuseram fonte, muito menos reconhecida, para seus argumentos. A afirmativa "A questão não apresenta um enunciado claro e objetivo, ela dá a entender que o cuidado é a criança que deve ter e não o professor. Também, não apresenta uma alternativa correta, todas as alternativas parecem não ser a resposta correta ao enunciado" está incorreta, pois a leitura das alternativas esclarece que se trata da professora e não, da criança. As afirmativas "A defesa da resposta alega que não se deve utilizar o texto literário como pretexto de escolarização, pois isso PODE torná-lo desinteressante. No entanto, é importante salientar que qualquer conteúdo pode se tornar desinteressante se não for devidamente planejado e adaptado às características do grupo ao qual se destina." "Textos literários são os que mais chamam atenção da criança tanto para ouvir, ativar a imaginação e principalmente o interesse para a leitura. Que criança nunca ouviu um conto de fadas? Quantas crianças já pediram para ter um livro sobre contos? A infância é marcada por contos." "devemos valorizar e utilizar-se da literatura para o ato de contar história, desenvolvendo nos alunos a apreciação pelos textos literários." dentre outras, demonstram equívocos no entendimento, pois em nenhum momento foi apontado a não utilização do texto literário, mas, sim, ter o cuidado em sua estratégia de utilização como estimulador da leitura e não, como instrumento de escolarização. Esclarece-se aos candidatos que o foco da questão está nas estratégias de leitura a fim de torná-la prazerosa e estimulante e, não, na utilização dela como pretexto único de escolarização. Basta mudar o olhar da leitura da questão. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACADE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACADE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 23

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: Inicialmente, tem-se a esclarecer que o candidato não apresentou não expôs fonte, muito menos reconhecida, para seus argumentos. Porém, mesmo assim, informa-se: A afirmativa: "em meu entendimento e com base em pesquisas, a resposta Material Dourado também pode ser considerado uma resposta correta, tendo em vista O Material Dourado é um dos muitos materiais idealizados pela médica e educadora italiana Maria Montessori para o trabalho com matemática. Outro fato que pesa em argumentar tal resposta seria a desigualdade para candidatos iniciantes no processo seletivo, com o que candidatos que já lecionam, tendo em vista que o Tangran é uma (sic) material específico que só o conhece quem realmente está dentro da sala de aula" está equivocada, pois a questão traz a imagem do material e ela não condiz com o Material Dourado, sendo eles bem distintos. Ademais, é incorreta a desigualdade de condições apontada pela candidata tendo em vista que tais materiais são trabalhados nos cursos recomendados de Pedagogia, na disciplina Metodologia do ensino da matemática. Quanto às demais afirmativas, tem-se a esclarecer que os candidatos não apresentaram informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 24

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A afirmativa: "possível anulação da seguinte questão pois, a Política Nacional de Alfabetização (PNA), no Brasil, não explicita um método de alfabetização, ainda que os pilares expostos se aproximem do método fônico." está equivocada, pois a questão tem como foco o método de alfabetização mais antigo contemplando o tema contido no conteúdo Programático A Alfabetização nos diferentes momentos históricos, do referido certame. A afirmativa: "Diante disso a questão fica bem confusa pois o método utilizado com as CARTAS DE ABC são 3 métodos não dois como indica o gabarito" está equivocada, pois Cartas de ABC foi o exemplo utilizado onde tal método era utilizado. A afirmativa: "Mas ao longo do enunciado percebe-se preconceito contra uma das regiões do Brasil e cita o método Alfabético ou de Soletração da forma seguinte mesmo com a crítica existente sobre sua falta de sentido, sua utilização ainda acontece no Brasil, principalmente no Nordeste" está extremamente equivocada. Foi apresentado um fato, o método que, havendo críticas a ele, ainda é utilizado no Nordeste, retirado de estudos realizados, apontados em artigo publicado. Diferencie-se fato de preconceito ou discriminação. A afirmativa: "Também, ao citar o Nordeste do Brasil como um dos únicos que ainda utilizam este método, deu a entender que eles são atrasados em seu ensino. Esta fala gera preconceito, segundo a Lei nº 9.459/97 no seu art. 20 praticar, induzir ou incitar a discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional (BRASIL, 1997) podendo ser penalizado pela prática. Essa questão pode levar a discriminação. Quanto às demais afirmativas, tem-se a esclarecer que os candidatos não apresentaram informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso." é extremamente equivocada. Assim como foi citado o método, criticado, utilizado no Nordeste, podem ser citados os grandes feitos demonstrados pelos índices no estado do Ceará, ambos retirados de fontes seguras e confiáveis. Diferencie-se fato de preconceito ou discriminação. Quanto às afirmativas que mencionam a utilização de questões de outros estados num certame de Santa Catarina, recomenda-se a certificação do Conteúdo Programático onde não se explicitava a utilização de fontes, assuntos ou afins, exclusivamente ocorridos/estudados/mencionados no referido estado. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 25

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: As afirmativas: "Ao contrário do método interdisciplinar, que proporciona um conhecimento mais especializado, a multidisciplinaridade resulta em conhecimentos mais ecléticos. ou seja a alternativa c também é correta.", "pois existe duplo sentido em dizer que a interdisciplinaridade é contrária a homogeneização, pois as disciplinas se unem para trabalhar o que de igual, ou seja o que é homogêneo entre elas. O conceito de interdisciplinaridade estabelece relações entre duas ou mais disciplinas, ou áreas do conhecimento, associando o que É COMUM ENTRE ELAS, aplicada no processo de ensino e aprendizagem." e "O significado da palavra não condiz com a defesa pois quando falamos em homogeneidade falamos em: Significado de Homogeneização substantivo feminino Ação, desenvolvimento, resultado de homogeneizar ou homogeneizar-se ação de fazer com que alguma coisa se torne homogênea. <https://www.dicio.com.br/homogeneizacao/> Homogeneização A homogeneização é um processo que combina várias substâncias para produzir uma mistura uniforme consistente. A homogeneização é usada principalmente com componentes que não são solúveis um no outro, que são pouco miscíveis ou completamente imiscíveis. Homogeneização Homogeneização A homogeneização é um processo que combina várias substâncias para produzir uma mistura uniforme consistente. A homogeneização é usada principalmente com componentes que não são solúveis um no outro, que são pouco miscíveis ou completamente imiscíveis." estão incorretas e são justificáveis pelo excerto: "Um trabalho interdisciplinar, antes de garantir associação temática entre diferentes disciplinas - ação possível mas não imprescindível -, deve buscar unidade em termos de prática docente, ou seja, independentemente dos temas/assuntos tratados em cada disciplina isoladamente. Em nossa proposta, essa prática docente comum está centrada no trabalho permanentemente voltado para o desenvolvimento de competências e habilidades, apoiado na associação ensino-pesquisa e no trabalho com diferentes fontes expressas em diferentes linguagens, que comportem diferentes interpretações sobre os temas/assuntos trabalhados em sala de aula. Portanto, esses são os fatores que dão unidade ao trabalho das diferentes disciplinas, e não a associação das mesmas em torno de temas supostamente comuns a todas elas (BRASIL, 2002b, p. 21-22, grifo nosso)." Quanto às demais afirmativas, tem-se a esclarecer que os candidatos não apresentaram informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso. Sugestão de leitura: CARLOS, Jairo Gonçalves. Interdisciplinaridade no Ensino Médio: desafios e potencialidades 1 Interdisciplinaridade: o que é isso? Disponível em: <https://www.pucsp.br/prosaude/downloads/territorio/o-que-e-interdisciplinaridade.pdf>. Acesso em 08/11/2023. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDACÕES EDUCACIONAIS
A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 26

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: As afirmativas: "Marquei a alternativa D porque a escola nova também é progressista, Para o educador pioneiro, a educação não ensina apenas ideias, conteúdos ou fatos cronológicos, mas também atitudes, ideais e - principalmente - o senso crítico. Para isso, a escola deve dispor de condições para realizar essa pedagogia, denominada de "progressiva". sistematizar e propor uma psicologia outra da aprendizagem, Anísio Teixeira obriga a escola a se transformar em um lugar onde se vive. Ou seja, é preciso experimentar, viver, e não apenas se preparar para a vida. Em consonância com o pensamento de Vygotsky, para ele o estudante só aprende o que quer aprender. Portanto, o interesse do aluno deve orientar tanto o trabalho do educador como o que ele vai aprender. Assim, ele deve participar na escolha de suas atividades escolares. Sendo assim ele é também uma pedagogia libertadora. ""Questão teve no enunciado a uma frase repetida!""Por que que a resposta está a letra (A) como correta se na questão de defesa está falando que é a alternativa (I e III) que estão corretas?""A escola nova é associada a escola progressista, logo, teriam duas alternativas corretas." não apresentaram informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso tendo em vista que não expuseram fonte, muito menos reconhecida, para seus argumentos. Quanto à afirmação: "Se analisar, no texto de Saviani de 1990 ele condiz que as três tendências são libertadora, crítico-social dos conteúdos e a tendência de escola nova, Saviani inclui a Escola Nova como uma tendência progressista. Esta abordagem valoriza a individualidade dos alunos, adaptando o ensino às suas necessidades específicas. A Escola Nova também promove métodos de ensino mais flexíveis e participativos, visando uma educação mais centrada no aluno." Percebe-se incompreensão do candidato, pois a questão tem como foco as concepções segundo Libâneo, e não, Saviani. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 27

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: os candidato não apresentaram informações suficientes para compreensão, análise e resposta do recurso tendo em vista que não expuseram fonte, muito menos reconhecida, para seus argumentos. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 28

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A afirmativa: "A assertiva permite inferir, erroneamente, que se deve introduzir, na Educação Infantil, o sistema alfabético e suas convenções, mesmo que de forma lúdica." foi uma inferência equivocada do candidato, pois a questão não aborda a introdução do sistema alfabético e suas convenções. A afirmativa: "Não poderia a banca cometer o erro grosseiro de estimular uma prática errada no âmbito da Educação Infantil. Aliás, prática esta que é cabalmente contrária às diretrizes previstas no referido Currículo. Como é cediço, a própria Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prevê que o processo de alfabetização começa na 1ª série do fundamental, por volta dos 6 anos. Vê-se, de forma clara, no relato da professora no enunciado da questão objeto do recurso, que a docente "[...] quis trabalhar a importância que as letras têm no nosso convívio social". Porém, a intenção foi da professora e não algo proveniente do interesse das crianças. É, em verdade, uma introdução forçada da alfabetização na educação infantil. Prática esta que exclui a criança como "centro do planejamento". Faz-se necessário convir que, hora ou outra, a criança irá descobrir a importância da escrita, bem como das letras, pois está inserida em um mundo letrado." está equivocada, pois todas as atividades partiram das crianças e, as letras, foram um acréscimo da professora, não apontando em momento algum a introdução do processo de alfabetização. E, A afirmativa: "Por último, a banca trouxe um enunciado que utiliza um registro feito pela professora em seu Diário de Campo datado de 13 de abril de 2010 e uma defesa da própria questão que tem como referência o ano de 2010. Faz nada menos que 13 (treze) anos. A concepção de educação infantil sofreu importantes alterações desde essa época. Só para se ter ideia, o 'Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense' é de 2019 (dois mil e dezenove). Por sua vez, a BNCC foi homologada em 2018. Logo, a questão deve ser anulada sob pena de configurar grave lesão às diretrizes constantes dos documentos citados anteriormente." é extremamente equivocada, pois o relato foi retirado de artigo/estudo publicado por universidade reconhecida bem como acrescido de referências de documentos, estudos e autores com mais de treze anos e que ainda permanecem atualizados e constroem a prática de sucesso da sala de aula. Quiçá todos os professores da educação infantil trabalhassem, diversificadamente, como o relato da professora de 13 anos atrás, na atualidade. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.





ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 29

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A afirmativa: "Na análise da questão, torna-se evidente a falta de correlação entre os temas apresentados e os conhecimentos próprios da área pedagógica" está incorreta, pois o tema Plano Estadual de Educação de Santa Catarina (PEE/SC) 2015/2024, de onde foi retirada a questão está contido no Conteúdo Programático do referido certame. A afirmativa: "As alternativas b e c podem ser consideradas certas porque apresentam a mesma sigla (PEE/SC) 2015/2024 para o plano estadual e nacional, sendo que o plano nacional possui a sigla PNE." Está incorreta, pois as alternativas trazem documentos diferentes. A afirmativa: "A questão trás sobre qual documento está se referindo o enunciado. O documento que consta o enunciado da questão é o PNE Plano Nacional de Educação" está incorreta, pois a questão faz parte do documento Plano Estadual de Educação de Santa Catarina (PEE/SC) 2015/2024, que está contido no Conteúdo Programático do referido certame. Quanto às demais afirmativas, informamos que a questão está presente no documento Plano Estadual de Educação de Santa Catarina (PEE/SC) 2015/2024, que está contido no Conteúdo Programático do referido certame e está entre as alternativas da questão. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE



ASSOCIAÇÃO CATARINENSE DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS

PROCESSO SELETIVO ACT 2024 / 2025

EDITAL 2362/2023

PARECER DOS RECURSOS INTERPOSTOS DA PROVA OBJETIVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Questão: 30

Parecer da banca

Parecer: INDEFERIDO Justificativa: Em resposta à fundamentação do candidato, após análise desta banca conclui-se que o recurso não assiste ao recorrente, devido aos fatos apresentados abaixo: A afirmativa: "Venho por meio deste pedir a anulação da questão, pois neste caso essas nomenclaturas das avaliações foram utilizadas durante o período de pandemia do Covid-19 entre os anos de 2020 e 2021. Hoje, 2023 seguimos com os quatro principais tipos que são: diagnóstica, formativa, somativa e comparativa. Assim como fica registrado no documento: Mais de 2.500 gestores, equipe pedagógica e servidores técnico-administrativos de escolas estaduais de Santa Catarina receberam, no fim da tarde desta segunda-feira, 31, orientações da Secretaria de Estado da Educação (SED) sobre a avaliação escolar na Rede Estadual para o ano letivo de 2020. [...] A avaliação escolar possibilita verificar se o que foi planejado e ensinado foi aprendido pelo estudante, ou seja, ela auxilia na identificação de avanços e lacunas para (re)definição de estratégias que permitam dar continuidade ao processo de ensino-aprendizagem". Disponível em: <https://www.sed.sc.gov.br/secretaria/imprensa/noticias/30774-secretaria-de-estado-da-educacao-apresenta-modelo-de-avaliacao-para-2020-em-sc>", entre outras, embora relatadas criteriosamente pelo candidato, aponta uma fonte que não está contida no conteúdo programático do referido certame. A banca informa que a questão foi retirada do documento SANTA CATARINA. Proposta Curricular de Santa Catarina: Formação Integral na Educação Básica. Florianópolis: SED, 2014. Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/servicos/professores-e-gestores/16977-nova-proposta-curricular-de-sc-2014>, mencionado no citado conteúdo programático. Diante dos argumentos apresentados pela banca, RECURSO INDEFERIDO.

Decisão da banca: Manter a questão e o gabarito

A Comissão Técnica do Processo Seletivo ACAFE homologa parecer da Banca de Elaboração de Questões Objetivas.

Florianópolis, 10 de novembro de 2023.

Comissão Técnica ACAFE

