

Conhecimentos Específicos - ACT

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 21 a 26.

A Londres, l'extension controversée de la taxe pour véhicules polluants entre en vigueur

Cette mesure pourrait avoir des conséquences sur la politique environnementale du Royaume-Uni, dont les objectifs de long terme s'entrechoquent avec les priorités de court terme des électeurs, notamment leur pouvoir d'achat.

L'extension très polémique de la taxe sur les véhicules les plus polluants à Londres entre en vigueur mardi 29 août. Le projet, porté par le maire travailliste de Londres, Sadiq Khan, est critiqué par de nombreux riverains. Les promesses d'une meilleure qualité de l'air dans la capitale britannique se heurtent aux réticences de ces derniers, en pleine crise du coût de la vie au Royaume-Uni.

Restreinte au centre de Londres à son introduction en 2019, la zone ULEZ, dont l'objectif est d'assurer une meilleure qualité de l'air pour les habitants, avait déjà été considérablement élargie en 2021 et est étendue mardi à tout le Grand Londres. Pour certains observateurs, l'extension de la taxe pourrait avoir des conséquences sur la politique environnementale du Royaume-Uni, dont les objectifs de long terme s'entrechoquent avec les priorités de court terme des électeurs, notamment leur pouvoir d'achat.

Le Monde

Questão 21

(Correta: A)

A partir das interpretações do texto, preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso):

() A taxa para veículos poluentes não é um assunto polêmico.

() A proposta tem a promessa de uma melhor qualidade do ar.

() A medida não impacta aspectos do meio ambiente.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, F, F.
- (E) V, F, F.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "F, V, F", visto que as assertivas verdadeiras estão embasadas pelas ideias apresentadas no texto. E as assertivas falsas não

são fundamentadas.

Questão 22

(Correta: E)

Segundo o texto, marque a alternativa que corresponde à região de implementação da proposta principal.

- (A) Todas as cidades do Reino Unido.
- (B) Toda a cidade de Londres.
- (C) Centro do Reino Unido.
- (D) Centro das cidades europeias.
- (E) Centro de Londres.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "Centro de Londres", visto que está embasada pelas ideias apresentadas no texto. E as outras alternativas não se aplicam.

Questão 23

(Correta: C)

Marque a alternativa que corresponde a classe gramatical de "une" em "d'assurer une meilleure qualité de l'air".

- (A) Conjunção coordenativa.
- (B) Conjunção afirmativa.
- (C) Artigo indefinido.
- (D) Artigo definido.
- (E) Conjunção adversativa.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "Artigo indefinido", pois a classe gramatical da palavra "une" é artigo indefinido. E as outras alternativas não se aplicam.

Questão 24

(Correta: D)

Marque a alternativa que corresponde a uma conjunção coordenativa de adição.

- (A) "Avoir" em "avoir des conséquences sur la politique".
- (B) "De" em "de la taxe pour véhicules".
- (C) "En" em "polluants entre en vigueur".
- (D) "Et" em "élargie en 2021 et est étendue mardi".
- (E) "Cette" em "Cette mesure pourrait avoir des conséquences".

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "Et' em 'élargie en 2021 et est étendue mardi'", pois a classe gramatical da palavra "et" é conjunção coordenativa de adição. E as outras alternativas não se aplicam.

Questão 25

(Correta: B)

Marque qual é a finalidade do advérbio "plus" em "sur les véhicules les plus polluants à Londres".

- (A) Modo.
- (B) Intensidade.
- (C) Tempo.
- (D) Afirmação.
- (E) Lugar.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "Intensidade", pois o advérbio " plus" é caracterizado como um advérbio de intensidade. E as outras alternativas não se aplicam.

Questão 26

(Correta: A)

Marque a alternativa que corresponde a classe gramatical de "avec" em "s'entrechoquent avec les priorités de court".

- (A) Preposição.
- (B) Conjunção.
- (C) Advérbio.
- (D) Verbo.
- (E) Artigo.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "Preposição", pois a classe gramatical da palavra "avec" é preposição. E as outras alternativas não se aplicam.

Questão 27

(Correta: C)

Segundo as competências específicas da área de Linguagens previstas na Base Nacional Comum Curricular, preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

(__)Conhecer e explorar diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e linguísticas) em diferentes campos da atividade humana para continuar aprendendo, ampliar

suas possibilidades de participação na vida social e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa, democrática e inclusiva.

(__)Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao diálogo, à resolução de conflitos e à cooperação.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, F.
- (E) F, F, F.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "V, V, V", visto todas assertivas verdadeiras estão conforme as competências específicas da área de Linguagens previstas na Base Nacional Comum Curricular.

Questão 28

(Correta: E)

Conforme o Currículo Base do Território Catarinense, marque a alternativa que corresponde à dimensão do Projeto de Vida, que trata da busca por transformações nos processos de ensino e aprendizagem, para fins do desenvolvimento na concepção do autoconhecimento, da autoestima, identidade e etc.

- (A) Dimensão acadêmica.
- (B) Dimensão cidadã.
- (C) Dimensão profissional.
- (D) Dimensão coletiva.
- (E) Dimensão pessoal.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "Dimensão pessoal", pois corresponde à dimensão do Projeto de Vida, que trata da busca por transformações nos processos de ensino e aprendizagem, para fins do desenvolvimento na concepção do autoconhecimento, da autoestima, identidade e etc, conforme o Currículo Base do Território Catarinense. E as outras alternativas não são fundamentadas.

Questão 29

(Correta: B)

Segundo a Base Nacional Comum Curricular, marque a alternativa que corresponde à competência relativa à Educação Infantil.

- (A) Habilidades.
- (B) Direitos de aprendizagem e desenvolvimento.
- (C) Componentes curriculares.
- (D) Competências específicas de componente.
- (E) Competências específicas de área.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "Direitos de aprendizagem e desenvolvimento", pois corresponde à competência relativa à Educação Infantil., conforme a Base Nacional Comum Curricular. E as outras alternativas não se aplicam.

Questão 30

(Correta: A)

Conforme a Base Nacional Comum Curricular, preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso):

(__)A língua francesa é obrigatória na formação geral básica.

(__)Em caráter optativo, a língua francesa é preferencialmente escolhida.

(__)Somente a Língua Inglesa é disponibilizada na formação geral básica do ensino médio.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, V, F.

Defesa da Questão

A resposta para questão é a alternativa "F, F, F", visto que todas as assertivas são falsas e não estão embasadas pela Base Nacional Comum Curricular.